

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΑΕΛ3Ε(ε)

ΤΑΞΗ: 3^η ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ.
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ /
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ημερομηνία: Μ. Τετάρτη 27 Απριλίου 2016

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή Λάθος αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α. Ο μοναδικός τρόπος αποφυγής λαθών κατά τον υπολογισμό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος είναι η χρήση της μεθόδου της Προστιθέμενης Αξίας.
- β. Η μεταβολή του ποσοστού των ρευστών διαθεσίμων μπορεί να επιβληθεί από οποιαδήποτε εμπορική τράπεζα.
- γ. Το κλειδί για την κατανόηση των οικονομικών κύκλων είναι η εξέλιξη του ποσοστού του κέρδους, από το οποίο εξαρτάται η επενδυτική δραστηριότητα των επιχειρήσεων.
- δ. Το χρηματικό κόστος δεν είναι παρά το πραγματικό ή εναλλακτικό κόστος εκφρασμένο σε χρήμα.
- ε. Οι μεταβιβαστικές πληρωμές είναι εισόδημα για τα άτομα τα οποία τις λαβαίνουν και αποτελούν τμήμα του εθνικού εισοδήματος.

Μονάδες 15

A2. Για τις παρακάτω προτάσεις του θέματος να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

1. Η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων μιας οικονομίας μετατοπίζεται προς τα δεξιά, όταν:
 - α. μειωθεί το εργατικό δυναμικό.
 - β. μειωθεί το ποσοστό ανεργίας.
 - γ. βελτιωθεί η τεχνολογία παραγωγής των αγαθών.
 - δ. μεταναστεύσουν οι άνεργοι.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016
Β' ΦΑΣΗ

Ε_3.ΑΕΛ3Ε(ε)

2. Ο πληθωρισμός ευνοεί, ή τουλάχιστον δεν πλήττει :
- τους συνταξιούχους.
 - τους μισθωτούς.
 - τα άτομα που το εισόδημά τους προέρχεται από κέρδη.
 - τους μικρούς αποταμιευτές.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αναπτύξετε το κύριο οικονομικό πρόβλημα.

Μονάδες 15

B2. Να περιγράψετε τους δύο σοβαρούς περιορισμούς στις δανειοδοτήσεις. (δεν απαιτείται παράδειγμα).

Μονάδες 10

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να περιγράψετε την καταπολέμηση της ανεργίας.

Μονάδες 15

Γ2. Να αναπτύξετε την εξασφάλιση οικονομικής σταθερότητας και ανάπτυξης, ως μία από τις βασικές οικονομικές λειτουργίες του κράτους.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Δ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας με στοιχεία που αφορούν ένα άτομο Α.

έτη	Ονομαστικός μισθός	Πραγματικός μισθός
2013	500	
2014		
2015		540

Έτος βάσης θεωρείται το 2013. Στο έτος αυτό το άτομο είχε μηνιαίες αποδοχές 500 ευρώ. Το 2014, μέσω του θεσμού της Αυτόματης Τιμαριθμικής Αναπροσαρμογής (Α.Τ.Α) πήρε μηνιαία αύξηση ίση με 100 ευρώ, όσο ακριβώς ήταν και ο ετήσιος ρυθμός πληθωρισμού. Το 2015 καταργείται η Α.Τ.Α., αλλά το άτομο εισπράττει αύξηση του μισθού του ίση με 12% σε μηνιαία βάση. Ο πραγματικός μισθός του το 2015 ήταν 540 ευρώ. Με βάση τα παραπάνω στοιχεία να υπολογίσετε:

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΑΕΛ3Ε(ε)

Δ1. Το ρυθμό πληθωρισμού για τα έτη 2013 και 2014.

Μονάδες 6

- Δ2.** 1. Τον ονομαστικό μισθό του ατόμου στο έτος 2015.
2. βελτιώθηκε και κατά πόσο η οικονομική θέση του ατόμου μεταξύ 2014 και 2015;
3. ποιος ο ρυθμός πληθωρισμού στο έτος 2015;

Μονάδες 9

Δ3. Αν το 2014 το κράτος φορολόγησε το ετήσιο εισόδημα του ατόμου Α σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα εισοδήματος:

Κλίμακα εισοδήματος	Φορολογικός συντελεστής
0-1000	0%
1001-2500	5%
2501-4000	10%
4001-6000	12%
6001 και πάνω	20%

Να υπολογιστεί ο φόρος του ατόμου Α.

Μονάδες 5

Δ4. Τι είδους φόρος είναι ο παραπάνω και γιατί;

Μονάδες 3

Δ5. Τι ποσοστό επί του εισοδήματος καλύπτει ο φόρος;

Μονάδες 2

Στους υπολογισμούς σας να χρησιμοποιηθεί έως ένα δεκαδικό ψηφίο.