

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΑΒΒΑΤΟ 24 ΙΟΥΝΙΟΥ 2000
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ

A. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παρακάτω κείμενο:

Quas ego, cupidus bene gerendi et administrandi rem publicam, semper mihi proponebam. Colendo et cogitando homines excellentes animum et mentem meam conformabam. Sic enim –laudem et honestatem solum expetendo, omnes cruciatus corporis et omnia pericula mortis parvi esse ducendo –me pro salute vestra in tot ac tantas dimicationes obicere potui.

.....
Legatum monet ut, si adire non possit, epistulam ad amentum tragulae adliget et intra castra abiciat. In litteris scribit se cum legionibus celeriter adfore. Gallus, periculum veritus, constituit ut tragulam mitteret. Haec casu ad turrim adhaesit et tertio post die a quodam milite conspicitur et ad Ciceronem defertur. Ille epistulam perlegit militesque adhortatur ut salutem sperent.

Μονάδες 40

B. Παρατηρήσεις

- 1.α. homines excellentes, omnes cruciatus,
salute vestra, tantas dimicationes,
quodam milite:

Να γράψετε τη γενική των παραπάνω συνεκφορών στον αριθμό που βρίσκεται καθεμιά από αυτές.

Μονάδες 10

- β. Να γράψετε στο τετράδιό σας την πτώση που ζητείται σε καθένα από τα παρακάτω ουσιαστικά:

corporis: αιτιατική πληθυντικού
mortis: δοτική ενικού
amentum: ονομαστική πληθυντικού
turrim: αφαιρετική ενικού
die: γενική πληθυντικού

Μονάδες 5

- 2.α. Να γράψετε τα παραθετικά των παρακάτω λέξεων:
bene, celeriter

Μονάδες 5

- β. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

gerendi: γ' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του ενεστώτα και του παρακειμένου στην ενεργητική φωνή.

proponebam: β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα και του υπερσυντελικού στη φωνή που βρίσκεται.

monet: β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του παρατατικού και του μέλλοντα στη φωνή που βρίσκεται.

adire: γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα και του παρατατικού.

defertur: απαρέμφατο ενεστώτα στην ενεργητική και στην παθητική φωνή.
Μονάδες 10

3.α. semper, colendo, me, adire, tragulae, veritus:
Να χαρακτηρίσετε συντακτικώς τους παραπάνω όρους.
Μονάδες 12

β. tertio post die: Να εκφράσετε την ίδια έννοια με εμπρόθετο προσδιορισμό.
Μονάδες 3

4.α. ut salutem sperent: Να αναγνωρίσετε τη δευτερεύουσα πρόταση και να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής και εκφοράς της.
Μονάδες 9

β. ille epistulam perlegit: Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.
Μονάδες 6

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα να μην τα αντιγράψετε στο τετράδιο.

Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Καμιά άλλη σημείωση δεν επιτρέπεται να γράψετε.

Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα, τα οποία και θα καταστραφούν μετά το πέρας της εξέτασης

Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.

Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.

Διάρκεια εξέτασης : Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

Χρόνος δυνατής αποχώρησης : Μία (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 12 ΙΟΥΝΙΟΥ 2000
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ : ΛΑΤΙΝΙΚΑ

A. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παρακάτω κείμενο:

Aegrotabat Caecina Paetus, maritus Arriae, aegrotabat et filius. Filius mortuus est. Huic Arria funus ita paravit, ut ignoraretur a marito; quin immo cum illa cubiculum mariti intraverat, vivere filium simulabat, ac marito persaepe interroganti, quid ageret puer, respondebat: «Bene quievit, libenter cibum sumpsit».

.....

Manius Curius Dentatus maxima frugalitate utebatur, quo facilius divitias contemnere posset. Die quodam Samnitium legati ad eum venerunt. Ille se in scamno assidentem apud focum et ex ligneo catillo cenantem eis spectandum praebebat. Samnitium divitias contempsit et Samnites paupertatem eius mirati sunt.

Μονάδες 40

B. Παρατηρήσεις

1.α. maritus, Arriae, puer, frugalitate, die: Να γραφεί η αιτιατική ενικού των παραπάνω λέξεων.

Μονάδες 7,5

β.huic, illa, maxima, eum, ligneo: Να γραφούν οι παραπάνω τύποι στον πληθυντικό αριθμό, στο ίδιο γένος και στην ίδια πτώση.

Μονάδες 7,5

2.α. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς της στήλης Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που αντιστοιχεί στον καθένα από αυτούς. Δύο στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A

B

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. ignoraretur | α. Τρίτο πληθυντικό πρόσωπο Υποτακτικής Υπερσυντελικού ενεργητικής φωνής. |
| 2. intraverat | β. Τρίτο πληθυντικό πρόσωπο Οριστικής Παρακειμένου ενεργητικής φωνής. |
| 3. ageret | γ. Τρίτο ενικό πρόσωπο Υποτακτικής Παρατατικού παθητικής φωνής. |
| 4. venerunt | δ. Τρίτο ενικό πρόσωπο Οριστικής Υπερσυντελικού ενεργητικής φωνής.
ε. Τρίτο ενικό πρόσωπο Υποτακτικής Ενεστώτα παθητικής φωνής.
στ. Τρίτο ενικό πρόσωπο Υποτακτικής Παρατατικού ενεργητικής φωνής. |

Μονάδες 6

β. paravit: Να γίνει χρονική αντικατάσταση στη φωνή που βρίσκεται ο τύπος.

respondebat: Να κλιθεί η Οριστική του Μέλλοντα στην ίδια φωνή.

posset: Να κλιθεί η Οριστική του Ενεστώτα.

Μονάδες 9

3. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας την παρακάτω άσκηση συμπληρώνοντας τα κενά, ώστε να χαρακτηρίζεται πλήρως η συντακτική λειτουργία των εξής λέξεων του κειμένου:

filium: είναι στο

cibum: είναι στο

maxima: είναι στο

ille: είναι στο

paupertatem: είναι στο

Μονάδες 15

4. Να χαρακτηρίσετε συντακτικώς τους όρους της παρακάτω πρότασης:

Die quodam Samnitium legati ad eum venerunt.

Μονάδες 15