

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 10 ΙΟΥΝΙΟΥ 2002
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ :
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΠΕΝΤΕ (5)**

ΟΜΑΔΑ Α

Στις προτάσεις από Α1 μέχρι και Α5, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη "Σωστό", αν η πρόταση είναι σωστή, ή "Λάθος", αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

A1 Κεφαλαιουχικά αγαθά είναι εκείνα που χρησιμοποιούνται για την άμεση ικανοποίηση των αναγκών του ανθρώπου.

Μονάδες 3

A2 Τα αγαθά των οποίων η ζήτηση μειώνεται, όταν το εισόδημα των καταναλωτών αυξάνεται, ονομάζονται κατώτερα αγαθά.

Μονάδες 3

A3 Μια ταυτόχρονη αύξηση της προσφοράς και της ζήτησης ενός αγαθού έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας ισορροπίας του αγαθού.

Μονάδες 3

A4 Η ελαστικότητα προσφοράς ενός αγαθού είναι μεγαλύτερη στη μακροχρόνια περίοδο από ό,τι στη βραχυχρόνια περίοδο.

Μονάδες 3

A5 Το κατά κεφαλήν Α.Ε.Π. δίνει το προϊόν που θα αντιστοιχούσε σε κάθε κάτοικο μιας οικονομίας, αν η διανομή του ήταν ίση.

Μονάδες 3

Για τις προτάσεις Α6 και Α7 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

Α6 Στη βραχυχρόνια περίοδο, όταν το οριακό προϊόν γίνεται μηδέν, τότε:

- α. το μέσο προϊόν αποκτά τη μέγιστη τιμή του
- β. το συνολικό προϊόν αποκτά τη μέγιστη τιμή του
- γ. το μέσο προϊόν αρχίζει να αυξάνεται
- δ. το μέσο προϊόν είναι ίσο με το μηδέν.

Μονάδες 5

Α7 Η ελαστικότητα ζήτησης για το αγαθό "Κ" είναι ίση με -2 . Αυτό σημαίνει ότι:

- α. μια αύξηση της τιμής του αγαθού κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση της ζητούμενης ποσότητας κατά 2%
- β. μια αύξηση της ζητούμενης ποσότητας του αγαθού κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της τιμής κατά 2%
- γ. μια αύξηση της τιμής του αγαθού κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ζητούμενης ποσότητας κατά 2%
- δ. μια αύξηση της τιμής του αγαθού κατά 2% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας κατά 1%.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ Β

Να δώσετε τους ορισμούς των υποκατάστατων και των συμπληρωματικών αγαθών (Μονάδες 5) και να εξηγήσετε με τη βοήθεια διαγραμμάτων πώς η αύξηση της τιμής ενός αγαθού επηρεάζει τη ζήτηση ενός υποκατάστατου αγαθού (Μονάδες 10), καθώς και πώς ενός συμπληρωματικού αγαθού (Μονάδες 10).

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ Γ

Τα δεδομένα του παρακάτω πίνακα αναφέρονται στην παραγωγή και στο κόστος μιας επιχείρησης:

| Μονάδες Εργασίας L | Συνολικό Προϊόν Q | Μέσο Προϊόν AP | Οριακό Προϊόν MP | Μέσο Μεταβλητό Κόστος AVC | Οριακό Κόστος MC |
|--------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 0 | 0 | – | – | – | – |
| 1 | | | 4 | | 315 |
| 2 | | 5 | | 252 | 210 |
| 3 | 18 | 6 | 8 | 210 | 157,5 |
| 4 | 28 | 7 | | 180 | 126 |
| 5 | 35 | | 7 | 180 | |
| 6 | 39 | 6,5 | 4 | 193,8 | 315 |
| 7 | 42 | 6 | 6 | 210 | 420 |

Γ1 Αφού αντιγράψετε τον παραπάνω πίνακα στο τετράδιό σας, να κάνετε τους σχετικούς υπολογισμούς και να συμπληρώσετε τα κενά του.

Μονάδες 8

Γ2 Με βάση τα στοιχεία του παραπάνω πίνακα, μετά από ποια μονάδα εργασίας ισχύει ο νόμος της φθίνουσας απόδοσης;

Μονάδες 3

Γ3 Να κατασκευάσετε τον πίνακα προσφοράς της επιχείρησης.

Μονάδες 7

Γ4 Να υπολογίσετε το μεταβλητό κόστος, όταν η επιχείρηση παράγει 37 μονάδες προϊόντος.

Μονάδες 7

ΟΜΑΔΑ Δ

Οι συναρτήσεις αγοραίας ζήτησης (Q_D) και προσφοράς (Q_{S_1}) ενός αγαθού "X" δίνονται από τις σχέσεις:

$$Q_D = 100 - 5P \text{ και } Q_{S_1} = -20 + 5P$$

αντίστοιχα, όπου P είναι η τιμή του αγαθού.

Δ1 Να υπολογισθούν η τιμή και η ποσότητα ισορροπίας του αγαθού.

Μονάδες 4

Δ2 Μια μεταβολή των αμοιβών των συντελεστών παραγωγής του αγαθού "X" είχε ως αποτέλεσμα να διαμορφωθεί η συνάρτηση της αγοραίας προσφοράς ως εξής:

$$Q_{S_2} = -40 + 5P.$$

α. Να υπολογίσετε τη νέα τιμή και τη νέα ποσότητα ισορροπίας του αγαθού.

Μονάδες 4

β. Να απαντήσετε αν οι αμοιβές των συντελεστών παραγωγής του αγαθού "X" αυξήθηκαν ή μειώθηκαν.

Μονάδα 1

Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

Μονάδες 4

γ. Να παραστήσετε γραφικά στο ίδιο διάγραμμα τις συναρτήσεις αγοραίας ζήτησης (Q_D) και προσφοράς (Q_{S_1} , Q_{S_2}), καθώς και τα σημεία ισορροπίας.

Μονάδες 5

δ. Να βρείτε ποια επίπτωση είχε στη συνολική δαπάνη των καταναλωτών η μεταβολή της τιμής ισορροπίας του αγαθού, εξ αιτίας της μεταβολής της προσφοράς του.

Μονάδες 3

Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

Μονάδες 4

Οδηγίες για τους εξεταζόμενους

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα δεν θα τα αντιγράψετε στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν.
Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση.
Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Κάθε λύση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης : Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης : Μία (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ' ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 3 ΙΟΥΝΙΟΥ 2002
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ :
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΠΕΝΤΕ (5)

ΟΜΑΔΑ Α

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του την ένδειξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

A.1.1. Όταν σε μια οικονομία υπάρχει ανεργία, η παραγωγή της οικονομίας αυτής βρίσκεται σε σημείο κάτω από την καμπύλη των παραγωγικών δυνατοτήτων της.

Μονάδες 3

A.1.2. Ο καταμερισμός των έργων οδηγεί σε μεγάλη εξειδίκευση και σε διάφορες βελτιώσεις του τρόπου παραγωγής των προϊόντων.

Μονάδες 3

A.1.3. Μια μεταβολή της τιμής ενός αγαθού προκαλεί μεταβολή στη ζήτησή του.

Μονάδες 3

A.1.4. Βραχυχρόνια περίοδος είναι το χρονικό διάστημα, μέσα στο οποίο η επιχείρηση μπορεί να μεταβάλει τις ποσότητες όλων των παραγωγικών συντελεστών.

Μονάδες 3

A.1.5. Η επιβολή από το Κράτος ανώτατης τιμής σε ένα προϊόν δημιουργεί συνήθως "μαύρη αγορά".
Μονάδες 3

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις **A.2.1** και **A.2.2** να γράψετε τον αριθμό της πρότασης στο τετράδιό σας και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A.2.1. Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται

- α. προς την αντίθετη κατεύθυνση με τη μεταβολή της τιμής ενός υποκατάστατου του αγαθού.
- β. προς την ίδια κατεύθυνση με τη μεταβολή της τιμής ενός συμπληρωματικού του αγαθού.
- γ. προς την ίδια κατεύθυνση με τη μεταβολή της τιμής ενός υποκατάστατου του αγαθού.
- δ. όταν μεταβάλλεται η τιμή του.

Μονάδες 5

A.2.2. Η τιμή ενός αγαθού αυξάνεται όταν

- α. η ζήτηση είναι σταθερή και η προσφορά αυξάνεται.
- β. η ζήτηση μειώνεται και η προσφορά είναι σταθερή.
- γ. η ζήτηση αυξάνεται και η προσφορά είναι σταθερή.
- δ. η ζήτηση μειώνεται και η προσφορά αυξάνεται.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ Β

- Β.** Να αναπτύξετε τις σπουδαιότερες αιτίες για τις οποίες το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) παρουσιάζει ατέλειες και αδυναμίες, όταν χρησιμοποιείται ως δείκτης οικονομικής ευημερίας.
Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ Γ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας ζήτησης ενός αγαθού.

| Συνδυασμοί | Τιμή (P) | Ζητούμενη Ποσότητα (Q) |
|------------|----------|------------------------|
| A | 150 | 20 |
| B | 120 | 30 |
| Γ | 100 | 50 |
| Δ | 80 | 70 |
| E | 60 | 80 |

Ζητείται :

- α.** να κάνετε τη γραφική παράσταση της καμπύλης ζήτησης του αγαθού.

Μονάδες 5

- β.** να βρείτε τις ελαστικότητες ζήτησης, ως προς την τιμή (E_D) και να χαρακτηρίσετε τη ζήτηση:

- i) από το σημείο A προς το σημείο B
- ii) από το σημείο B προς το σημείο Γ
- iii) από το σημείο Γ προς το σημείο Δ και
- iv) από το σημείο Δ προς το σημείο E.

Μονάδες 20

ΟΜΑΔΑ Δ

Μία οικονομία απασχολεί όλους τους παραγωγικούς συντελεστές που έχει στη διάθεσή της και με δεδομένη τεχνολογία παράγει δύο αγαθά X και Ψ όπως στον παρακάτω πίνακα.

| Συνδυασμοί | Αγαθό X | Αγαθό Ψ |
|------------|---------|---------|
| A | 0 | 600 |
| B | 50 | 500 |
| Γ | 100 | 250 |
| Δ | 125 | 0 |

α. Να βρείτε :

i) το κόστος ευκαιρίας του X σε όρους του Ψ

Μονάδες 8

ii) το κόστος ευκαιρίας του Ψ σε όρους του X.

Μονάδες 8

β. Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας να εξετάσετε υπολογιστικά και να χαρακτηρίσετε, αν είναι εφικτοί, ανέφικτοι ή μέγιστοι οι παρακάτω συνδυασμοί

i) $X = 40$ και $\Psi = 520$

ii) $X = 60$ και $\Psi = 400$

iii) $X = 110$ και $\Psi = 160$

Μονάδες 9

ΟΔΗΓΙΕΣ

(για τους εξεταζομένους)

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα δεν θα τα αντιγράψετε στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν.
Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση.
Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Κάθε λύση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Στους υπολογισμούς να μη χρησιμοποιηθούν περισσότερα από δύο δεκαδικά ψηφία.
6. Διάρκεια εξέτασης : Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης : Μία (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ