

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τετάρτη, 24 Ιουνίου 2015

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
11. ...
12. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.
16. ...
17. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
21. – A
22. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

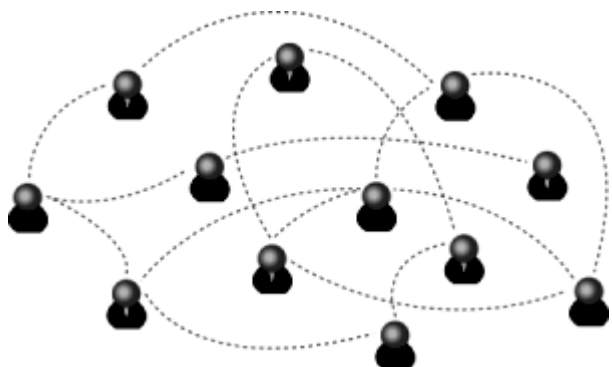
Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

ΚΕΙΜΕΝΟ

Amicizia reale o rapporto virtuale?



BARI - Un'importante agenzia di comunicazione e servizi di Bari ha condotto un'intervista in dieci scuole medie superiori della città di Bari. Gli intervistati, ragazzi dai 16 ai 19 anni, hanno risposto oralmente a domande semplici ma dirette che riguardavano il valore e l'importanza dell'amicizia virtuale su Facebook. "Con quanti amici presenti sulla

vostra pagina Facebook avete un rapporto vero e con quanti no?" È stata questa la domanda più difficile.

I risultati non hanno sorpreso gli esperti. Il 40% degli intervistati dichiara di aggiungere amici alla lista dei propri contatti soltanto perché gli è capitato di incontrare quella persona almeno una volta nella sua vita. Il 35% ama invece collezionare contatti su Facebook per aumentare la popolarità della propria pagina. Il 25% ammette di aggiungere agli amici solo quei contatti con i quali esiste un rapporto umano anche nella vita reale.

Si tratta allora di dati chiari e precisi che nascondono un preoccupante messaggio. Il valore dell'amicizia si sta lentamente perdendo a causa dei social network, che permettono agli utenti di essere "amici" anche quando ci si odia. Non costa nulla cliccare su "aggiungi agli amici"; anzi qualcuno dice che è persino divertente visitare la pagina di sconosciuti o dei propri nemici nella vita reale, al solo scopo di investigare sulle loro vite private.

C'è il pericolo allora che i social network possano distruggere i rapporti umani o sminuire il concetto di amicizia. Anziché preferire di incontrare un amico per discutere di questioni irrisolte, quante volte vi sarà capitato di dire "glielo scrivo su Facebook"? Scrivere in chat, inviare un messaggio privato è certamente meno imbarazzante, ma le relazioni virtuali possono rendere più problematici i rapporti tra le persone.

Gabriella, 37 anni, insegnante di geografia a Bari, apprezza invece la maniera in cui Facebook mantiene e rafforza i rapporti. "Dopo 20 anni ho cercato la mia migliore amica con la quale avevo litigato a 17 anni e dopo aver corrisposto per qualche tempo, ci siamo incontrate nuovamente e adesso siamo più unite di prima". Effetto miracoloso o potere distruttivo? Di sicuro i social network hanno segnato l'inizio di una "Vita Nuova".

Maddalena Cesario

<http://social-planet-bari.blogautore.repubblica.it/amicizia-reale-o-rapporto-virtuale>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-3). Ogni risposta non deve contenere più di 20 parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1. Qual è l'argomento principale di questo testo?
2. A chi potrebbe interessare il testo?
3. Chi ha scritto il testo?

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B o C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4. L'agenzia che ha condotto l'intervista è
 - A. importante
 - B. insignificante
 - C. inaffidabile
5. All'intervista, ragazzi che hanno 17 anni
 - A. sono stati esclusi
 - B. hanno fatto domande
 - C. hanno potuto partecipare
6. La domanda "Con quanti amici presenti sulla vostra pagina Facebook avete un rapporto vero e con quanti no?" è sembrata ai ragazzi
 - A. difficile
 - B. facile
 - C. meravigliosa
7. I risultati dell'indagine, per gli esperti, erano
 - A. inaspettati
 - B. attesi
 - C. sorprendibili
8. Il messaggio che nascondono i dati dell'intervista è
 - A. allarmante
 - B. acustico
 - C. rassicurante
9. Gabriella ha
 - A. 37 anni
 - B. 20 anni
 - C. 17 anni
10. Che i social network abbiano segnato l'inizio di una "Vita Nuova" è
 - A. probabile
 - B. incerto
 - C. certo

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

| | | | | | | |
|-------|----------|----|--------|--------|------|--------------|
| buono | chiunque | un | niente | appena | bene | recentemente |
|-------|----------|----|--------|--------|------|--------------|

| | |
|-----|---|
| 11. | Sai, _____ ho letto sul giornale un articolo sullo stress molto interessante. |
| 12. | Prestami _____ vestito da portare alla cerimonia! |
| 13. | Che professore difficile! _____ gli piace. |
| 14. | Quello che è successo a voi, sarebbe potuto succedere a _____. |
| 15. | Conosco Alessandro molto _____; è un bravo ragazzo. |

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

| | |
|-----|---|
| 16. | Anche se _____ (essere) molto stanca, devo studiare per gli esami. |
| 17. | Paolo, non _____ (alzare) la mano! |
| 18. | Ieri Gigi _____ (dormire) fino alle 11.00. |
| 19. | Domani mia madre _____ (organizzare) una festa per il mio compleanno. |
| 20. | Mentre io _____ (leggere) il giornale, è tornato mio fratello. |

B3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell'ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D o E) che segna l'ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)



| Che gioco potrei comprare che vale la pena per ps4? | | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 21. | Allora, i giochi che per il momento aspetto sono due: | | | | | |
| 22. | Ho appena comprato la ps4, solo che non ho ancora un gioco. | | | | | |
| 23. | Quest'ultimo probabilmente uscirà tra un annetto. | | | | | |
| 24. | fifa 16, che esce come al solito fine settembre, e mass effect. | | | | | |
| 25. | Basta per ora, aspetto la vostra opinione. | | | | | |

<http://it.answers.yahoo.com/question/index>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

(40 punti)

Hai superato l'esame di ammissione all'Università. Cerca di immaginare la tua vita da studente.

Scrivi un'e-mail al tuo amico italiano Roberto in cui:

- gli riferisci come ti senti e per quale motivo
- gli dici tre cose che forse cambieranno nella tua vita.

Firma l'e-mail come Alessandro/Alessandra.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ