

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
Β' ΚΥΚΛΟΥ

ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ

ΤΡΙΤΗ 17 ΙΟΥΝΙΟΥ 2003

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)

ΘΕΜΑ 1ο

α. Τι είναι το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) και ποιες αδυναμίες (ονομαστικά) παρουσιάζει ως δείκτης οικονομικής ευημερίας;

Μονάδες 10

β. Οι καιρικές συνθήκες και ο αριθμός των επιχειρήσεων, πώς επηρεάζουν την προσφορά ενός αγαθού; (Δεν απαιτούνται διαγράμματα)

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ 2ο

α. Στον παρακάτω πίνακα δίνονται τα στοιχεία μιας υποθετικής οικονομίας:

Συνδυασμοί ποσοτήτων	Ποσότητες Αγαθού Χ	Ποσότητες Αγαθού Ψ	ΚΕΧ (αγαθού Χ σε όρους αγαθού Ψ)	ΚΕΨ (αγαθού Ψ σε όρους αγαθού Χ)
Α	0	—		
			—	1
Β	20	180		
			2	—
Γ	—	150		
			—	1 / 4
Δ	45	—		
			10	—
Ε	—	60		
			—	—
Ζ	53	0		

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

1. Να συμπληρωθούν τα κενά του πίνακα (αυτά που σημειώνονται με -), αφού τον αντιγράψετε στο τετράδιό σας.

Μονάδες 15

2. Να κατασκευάσετε την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.).

Μονάδες 5

- β. Τι είναι και τι μετρά το οριακό προϊόν; (Δεν απαιτείται τύπος)

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ 3ο

- α. Η συνάρτηση ζήτησης ενός αγαθού δίνεται από τον τύπο $Q_D = \frac{720}{P}$ όπου Q_D = ζητούμενη ποσότητα και P = τιμή.

1. Να κατασκευάσετε τον πίνακα ζήτησης για το αγαθό, όταν η P παίρνει τις τιμές 10, 20, 30, 40.

Μονάδες 5

2. Να σχεδιάσετε την καμπύλη ζήτησης. Ποια είναι η μορφή της και ποιο το χαρακτηριστικό της;

Μονάδες 4

- β. Υποθέτουμε ότι τα παρακάτω δεδομένα αφορούν την αγορά ενός προϊόντος από τρεις καταναλωτές :

Τιμή (P)	Καταναλωτής Α Ζητούμενη Ποσότητα Q_A	Καταναλωτής Β Ζητούμενη Ποσότητα Q_B	Καταναλωτής Γ Ζητούμενη Ποσότητα Q_G
3	14	12	11
5	8	6	7

1. Να υπολογίσετε την αγοραία ζητούμενη ποσότητα για κάθε τιμή.

Μονάδες 3

2. Να σχεδιάσετε τις ατομικές καμπύλες ζήτησης και την αγοραία καμπύλη ζήτησης στο ίδιο διάγραμμα.

Μονάδες 5

γ. Ένας βασικός προσδιοριστικός παράγοντας της ζήτησης είναι το εισόδημα των καταναλωτών. Να εξηγήσετε πώς επηρεάζεται η ζήτηση για αγαθά όταν:

1. αυξηθεί το εισόδημα των καταναλωτών.

Μονάδες 4

2. μειωθεί το εισόδημα των καταναλωτών.

Μονάδες 4

ΘΕΜΑ 4ο

α. Ο πλούτος των σημερινών οικονομιών δε θα ήταν δυνατόν να δημιουργηθεί χωρίς τον καταμερισμό των έργων. Ποια τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα του καταμερισμού αυτού;

Μονάδες 10

β.1. Ποια η επίδραση του πληθωρισμού στα σταθερά χρηματικά εισοδήματα και τους αποταμιευτές;

Μονάδες 10

2. Τι γνωρίζετε για τον στασιμοπληθωρισμό;

Μονάδες 5

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα να μη τα αντιγράψετε στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα, τα οποία θα καταστραφούν μετά το πέρας της εξέτασης.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.**
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Στους υπολογισμούς σας να χρησιμοποιήσετε ένα δεκαδικό ψηφίο.
6. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μια (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων και όχι πριν τις 10.00 π.μ.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ