

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ  
ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Πέμπτη, 16 Ιουνίου 2011

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
  - A1. 1. ...  
2. ...
  - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.  
4. – B  
5. ...
  - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.  
10. – B  
11. ...
  - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.  
15. ...  
16. ...
  - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.  
20. – E  
21. ...
  - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

**Καλή επιτυχία!**

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 18:30

## ΚΕΙΜΕΝΟ

## Los libros y las vacaciones: una buena compañía

Por Adolfo Torrecilla



***Ya están a la vuelta de la esquina las vacaciones de verano. Y, con ellas, más tiempo libre para dedicarlo a actividades tan placenteras como la lectura. Contribuye a que tus hijos conviertan la lectura en una de sus principales aficiones.***

Es un argumento generalmente aceptado que la lectura nos hace mejores a todos y que es una de las mejores inversiones que podemos realizar con nuestro tiempo. Leer, sin duda, es una necesidad intelectual y un entretenimiento.

Y también todos somos conscientes de la necesidad de fomentar la lectura entre los lectores más jóvenes, aquellos que están aprendiendo y que necesitan, más que nadie, formar adecuadamente su carácter, su inteligencia y su ocio. La lectura ofrece ocio creativo, nada que ver con ese ocio pasivo al que llevan muchas veces Internet, la televisión y las nuevas tecnologías, que además acaban igualando los gustos y hasta las pasiones.

Pero todos somos también conscientes de que hoy día, más que nunca, la lectura tiene que competir con la televisión, las redes sociales, Internet, las fiestas, las excursiones, el cine, la música, etc. Es cierto que hay tiempo para todo, pero, qué lástima, casi siempre sale perdiendo la lectura. Y si no se acostumbra a esta afición desde pequeños, luego será más difícil que la lectura ocupe un lugar destacado entre las aficiones de los jóvenes y de los adultos.

Para que la lectura ocupe el lugar que se merece entre los más jóvenes, insistimos en unas cuantas ideas básicas.

**1.- El ejemplo de los padres.** Si los niños nunca ven a sus padres dedicando tiempo a leer, juzgarán la lectura como un castigo, un tormento, una obligación.

**2.- La autoridad de los profesores.** La lectura está muy vinculada a la actividad escolar. Si los profesores hablan de los libros y de la lectura sin pasión, sin vivirlo, sin estar convencidos, difícilmente los alumnos gustarán de la lectura.

**3.- No vale cualquier libro.** Es necesario que los padres –y los profesores– tengan suficiente información de lo que pueden recomendar leer. Para aficionar a la lectura no sirve cualquier libro.

*Padres y colegios, 02/06/2011*

**A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas 1-3 usando alrededor de 15 palabras.**

**(3 x 4 puntos = 12 puntos)**

1. ¿Dónde crees que podría aparecer este texto?
2. ¿Para qué ha escrito este texto el autor?
3. ¿A quién va dirigido el texto?

**A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).**

**(6 x 3 puntos = 18 puntos)**

4. La lectura es el mejor modo

- A. de saber de todo.
- B. de hacernos intelectuales.
- C. de invertir nuestro tiempo.

5. Hoy en día la lectura

- A. gusta más que Internet y la tele.
- B. debe competir con la tele, Internet, etc.
- C. uniformiza los gustos.

6. El interés por leer

- A. debe empezar desde niños.
- B. solo aparece en adultos.
- C. lo tienen todos los jóvenes.

7. En el texto se recomienda

- A. leer solo en verano.
- B. una lista de libros para el verano.
- C. aficionar a los más jóvenes a leer.

8. Según el texto, los chicos deben

- A. ver que sus padres leen.
- B. leer con sus padres.
- C. ser obligados a leer.

9. Para apasionarse con la lectura

- A. es necesario leer todo tipo de libros.
- B. los profesores deben leer mucho en clase.
- C. los profesores deben hablar con entusiasmo de los libros.

## B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

**B1. Completa las frases 10-14 con las palabras del recuadro (A-H), según se ve en el ejemplo. ¡Ojo! sobran dos opciones.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

|           |       |           |                        |           |        |           |         |
|-----------|-------|-----------|------------------------|-----------|--------|-----------|---------|
| <b>A.</b> | menos | <b>B.</b> | <del>sin embargo</del> | <b>C.</b> | ni     | <b>D.</b> | tanto   |
| <b>E.</b> | pero  | <b>F.</b> | excepto si             | <b>G.</b> | además | <b>H.</b> | también |

EJEMPLO: Le encanta escuchar música, sin embargo odia el baile.

|     |  |
|-----|--|
| 10. | A Mario le gusta _____ la playa como la piscina.                         |
| 11. | De la televisión lo que _____ me gusta son los documentales ¡puaf!       |
| 12. | Nunca vamos a conciertos en directo, _____ son de Shakira, ¡nos encanta! |
| 13. | El teatro no le gusta, _____ le encanta ir al cine.                      |
| 14. | No le gusta el fútbol _____ el baloncesto.                               |

**B2. Completa las frases 15-19 con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

|     |  |
|-----|--|
| 15. | Aunque habla un poco de francés ella no _____ (saber) escribirlo.              |
| 16. | Lo siento, mañana yo no _____ (poder) ir contigo al cine, es que tengo clase.  |
| 17. | Sí, ayer todos nosotros nos _____ (reunir) en casa de María para ver un video. |
| 18. | No, no, hasta el momento yo nunca _____ (salir) de Europa.                     |
| 19. | Antes ella _____ (ir) todos los lunes al gimnasio.                             |

**B3. Relaciona las frases de la columna A con las expresiones de la columna B.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

| COLUMNA A  |   | COLUMNA B |                         |
|------------|---|-----------|-------------------------|
| <b>20.</b> | Mañana me voy de vacaciones a España.       | <b>A.</b> | ¡Que te mejores!        |
| <b>21.</b> | Me voy a casa, no me siento muy bien.       | <b>B.</b> | ¡Enhorabuena!           |
| <b>22.</b> | El lunes tengo el último examen.            | <b>C.</b> | ¡Que te diviertas!      |
| <b>23.</b> | Papá, me voy a la discoteca con mis amigas. | <b>D.</b> | ¡Que tengas buen viaje! |
| <b>24.</b> | He ganado el concurso de poesía             | <b>E.</b> | ¡Buena suerte!          |

### Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

**Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:**

**(40 puntos)**

Tus amigos han decidido hacer una excursión a una isla la próxima semana, pero tú no estás de acuerdo. Escríbeles un correo electrónico donde:

- expliques las razones por las que no estás de acuerdo,
- propongas hacer otra cosa y
- justifiques tu propuesta.

¡No firmes el texto!

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**