

ΕΡΓΑΣΙΑ 1^η - ΘΕΡΙΝΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ

1. Να αντικαταστήσετε με συνώνυμες τις υπογραμμισμένες λέξεις.

1. Οι εχθροί της δημοκρατίας βυρσοδομούν αδιάκοπα →
2. Χρησιμοποίησε αθέμιτα μέσα, για να αναρριχηθεί στην εξουσία →
3. Περίμενε με αδημονία το τρένο →
4. Έδειξε πρωτοφανή αδράνεια την ώρα του ατυχήματος →
5. Καταδικάστηκε για ιδιοποίηση δημόσιου εγγράφου →
6. Πρέπει να αντιμετωπίσουμε θαρραλέα τις δυσμενείς συνθήκες →
7. Με τις πράξεις σου αμαύρωσες το όνομά σου →
8. Έχει την τάση να είναι δηκτικός στην κριτική του →
9. Είναι αδύνατο να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα με ενδοτικότητα ή αδιαφορία →
10. Πρέπει να περιμένουμε έντονες αντιδράσεις, επειδή διακυβεύονται μεγάλα συμφέροντα →

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις με άλλες ισοδύναμες.

1. Του καταλόγισαν παραλείψεις και λάθη, που οδήγησαν στη χρεοκοπία της επιχείρησης →
2. Καταδικάστηκε για διασπορά ψευδών ειδήσεων →
3. Έγιναν διεξοδικές συζητήσεις, πριν υπογράψουν οι δύο χώρες το σύμφωνο φιλίας →
4. Η ζωή διέπεται από φυσικούς νόμους →
5. Η γερμανική κυβέρνηση ζήτησε την έκδοση ενός ατόμου που θεωρείται υπεύθυνο για διάφορες τρομοκρατικές ενέργειες στη Γερμανία →
6. Η σύλληψη ενός δραπετή ήταν το έναυσμα, για να ξεσπάσουν ταραχές στις φυλακές υψίστης ασφαλείας →
7. Πήρε όλα τα ενδεχόμενα για την περίπτωση μέτρα →
8. Μετά τον πόλεμο καταστράφηκε παντελώς →
9. Έχω την αίσθηση ότι μου λες ψέματα →
10. Η κομπορρημοσύνη και η μεγαλομανία του είναι παροιμιώδεις →

3. Να βρείτε τα συνώνυμα των παρακάτω επιρρημάτων.

αδιακρίτως:
αδιάκριτα:
άμεσα:
τέλεια:
έκτακτα:
ευχαρίστως:
συνοπτικά:

4. Στο κείμενο που ακολουθεί να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις με άλλες συνώνυμές τους.

Για να γίνει ένας λαός άξιος της Δημοκρατίας, πρέπει **να σταματήσει**

πρώτα **να βασίζεται** στο χωροφύλακα. Να βλέπει σ' αυτόν το σύμβολο της αρχής κι όχι την προσωποποίησή της. Να μην τον θεωρεί αναγκαίο στο κάθε του βήμα, **επόπτη** και παιδαγωγό. Ένας λαός άξιος της Δημοκρατίας δίνει εξετάσεις καθημερινά όχι μόνο μπροστά **στην ψηφοδόχο**: δίνει εξετάσεις στα **πιο ασήμαντα** πράγματα της καθημερινής ζωής: σέβεται τη θέση του στην «ουρά», προσέχει να **μην πειράζει** το διπλανό του, πιστεύει πως έχει πρώτα υποχρεώσεις κι έπειτα δικαιώματα. Η κοινωνική αγωγή είναι **απαραίτητος όρος** της Δημοκρατίας. Όταν ακούω κάποιους να λένε πως τους χρειάζεται δικτατορία, **μειδω** μέσα μου, παρ' όλη μου **τη δυσφορία**, γιατί **σκέφτομαι** πως δεν το **αντιλαμβάνονται** τι λένε πραγματικά: ότι τους λείπει η αγωγή. Πώς μπορεί να νοηθεί Δημοκρατία δίχως το σεβασμό του διπλανού σου;
5. Για κάθε λέξη που σας δίνεται παρακάτω να δώσετε ένα συνώνυμο.

1. προσοδοφόρος →
2. ευδοκιμώ →
3. επίμοχθος →
4. επιλέγω →
5. επίτευξη →
6. αναπόφευκτος →
7. καταμερισμός →
8. μονομερής →
9. μονήρης →

6. Υπάρχουν στη γλώσσα μας αρκετές συγγενικές λέξεις ή φράσεις που συγγέονται ως προς τη σημασία. Σας δίνονται σχολιασμένες μερικές από αυτές. Να εντάξετε την καθεμία σε μία περίοδο λόγου.

1. πλεονέκτημα: (για πράγματα)
προτέρημα: (για πρόσωπα)
2. συμβαίνοντα: όσα γίνονται τυχαία
τεκταινόμενα: όσα γίνονται με μεθόδευση
3. διαβόητος/περιβόητος: (μόνο για πρόσωπα) αυτός που έχει κακή φήμη
διάσημος: (μόνο για πρόσωπα) αυτός που έχει καλή φήμη
περίφημος: (για πρόσωπα και πράγματα)· όταν χρησιμοποιείται για πρόσωπα, έχει μερικές φορές ειρωνική χροιά.
4. ευπαρουσίαστος: εμφανίσιμος
ευπρόσωπος: αξιοπρεπής, ευπρεπής, αυτός που κάνει καλή εντύπωση
5. αναγνωρίζω: (θετική σημασία)
καταλογίζω: (αρνητική σημασία)
6. εξαιτίας: (αρνητική σημασία)
χάρη σε: (θετική σημασία)
7. προξενώ: (αρνητική σημασία)
προκαλώ: (θετική ή αρνητική ή ουδέτερη σημασία) π.χ. θαυμασμό, προβλήματα, οργή, αίσθηση, εντύπωση κτλ.
8. αιτιολογώ: τεκμηριώνω, εξηγώ
δικαιολογώ: δίνω δίκιο σε κάποιον
9. επισύρω: (αρνητική σημασία)
προσελκύω: (θετική σημασία)